



Memoria

2023

Índice:

1. *Presentación*

2. *Área de empleo y Servicios Sociales*

“Carabanchel Integra”: Itinerarios de inserción.

Escuela Comunitaria: Participación y empleo.

Colaboraciones con la FSMP.

3. *Área de educación*

CaixaProinfancia.

Centro de día atención a la infancia.

Programa de acompañamiento escolar.

4. *Área de intervención comunitaria*

Avanzando hacia la sostenibilidad asociativa.

Asesoramiento y dinamización en Espacio Intercentros.

Programas Europeos ERASMUS.

Colaboraciones con REDES Coop. Y ASPAFADES.

Presentación

La Asociación para el desarrollo del Plan Comunitario de Carabanchel Alto es **una entidad sin fines lucrativos que tiene como objeto social el barrio de Carabanchel Alto** (Madrid) y la mejora de su realidad social, tomando como perspectiva las ideas y metodologías desarrolladas por el sociólogo Marco Marchioni.

El conjunto de personas que dan vida a la Asociación está integrado **por vecinos/as del barrio y profesionales de la intervención social**. Nuestra misión es mejorar la calidad de vida y bienestar social del barrio de Carabanchel Alto impulsando proyectos de promoción social, iniciativas autogestionadas, procesos solidarios, sostenibles, democráticos y plurales principalmente dirigidos a personas en situación de vulnerabilidad.

Queremos ser una entidad referente para las personas, Administraciones Públicas, servicios y otras organizaciones del barrio, además de para todos aquellos que promuevan el desarrollo comunitario como instrumento de transformación social:

-Con **intervenciones eficaces y sostenibles**, utilizando los proyectos sectoriales como herramienta de transformación social.

-Llevando a cabo intervenciones destinadas a la **mejora de las condiciones de vida** de colectivos desfavorecidos.

-Desempeñando nuestra labor con **responsabilidad y calidad**.

-Contando con el apoyo de las personas y entidades del barrio.

- Fomentando la no dependencia a nuestros proyectos y facilitando la **creación de redes** en el barrio.



Área de empleo

MEMORIA 2023

y Servicios Sociales

Proyecto Integra: Itinerarios integrados de inserción.

A través de las actividades de este proyecto hemos puesto en situación de búsqueda activa de empleo a las personas participantes. Desde **una intervención adaptada a cada circunstancia individual y con la flexibilidad necesaria** para optimizar la adquisición de los contenidos del programa consideramos que los usuarios/as en mayor o menor medida:

- han adquirido **una rutina semanal de búsqueda de empleo** y la mantienen de forma autónoma.
- han aprendido a navegar por Internet y a realizar sus gestiones con autonomía.
- han participado en otros **procesos de orientación e informativos** para mejorar su búsqueda de empleo.
- han mejorado la presentación de su perfil profesional con la preparación de un currículum adecuado.
- han tenido la oportunidad de acceder a ofertas de empleo y presentar su candidatura.
- han **tomado conciencia de la necesidad de hacer cambios de rutinas para ampliar contactos.**
- han mejorado su concepto de sí mismo.
- han conocido más recursos sociolaborales, la forma de encontrarlos y han accedido al que necesitan.

Personas atendidas

- **82** atendidas en orientación sociolaboral.
- **40** desarrollan un Itinerario de inserción.

- **7** personas logran su inserción laboral.
- **25** personas acceden a una entrevista.

Inserciones laborales

Atención social

- **43** personas atendidas derivadas de Servicios Sociales.
- **84** intervenciones de apoyo social.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



Dirección General
de Servicios Sociales e Integración
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

ESCUELA COMUNITARIA CARABANCHEL: PARTICIPACIÓN Y EMPLEO.

Realizar acciones encaminadas a corregir situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres, así como, corregir esas desigualdades entre diferentes estratos de población.

En el seno de este proyecto hemos atendido a 16 personas en alfabetización digital, de las cuales 12 son mujeres y 4 hombres, 14 personas en alfabetización básica, todas mujeres y 21 personas en orientación laboral y búsqueda activa de empleo, todas mujeres. En total han participado en el proceso de empoderamiento 51 personas que ha adquirido competencias que les permiten mejorar su situación social y laboral. En este proyecto ofertamos asistencia en trámites y gestiones, además de ofrecer información y recursos, en lo que se denomina Oficina Alternativa de Información y Trámites.

Durante el 2023 hemos atendido a 150 personas y dado respuesta a 197 consultas y/o gestiones burocráticas a personas en situación de vulnerabilidad por cuestiones de brecha digital o desconocimiento de las tramitaciones y relaciones con la administración.

Hemos superado en gran medida las previsiones de atención para este proyecto financiado por el Ayuntamiento de Madrid, a través del Área de Familias, Igualdad y Bienestar Social. Hemos cumplido con el 100% de los objetivos y de los resultados esperados.

Oficina
Alternativa
Información

- 150 personas atendidas.
- 197 consultas/gestiones resueltas.



En colaboración con



PROYECTO: CARABANCHEL SE MUEVE POR LA INCLUSIÓN

A través de las actividades de este proyecto hemos puesto en situación de búsqueda activa de empleo a las personas participantes. Desde **una intervención adaptada a cada circunstancia individual y con la flexibilidad necesaria** para optimizar la adquisición de los contenidos.

Beneficiarios/as

- **19** atendidas en orientación sociolaboral.
- **08** inserciones laborales.

OFICINA DE PROBREZA ENERGÉTICA



A través de este programa hemos podido prestar un servicio de información, orientación y gestión a personas en situación de vulnerabilidad social con objeto de garantizar su acceso a la energía en las mejores condiciones económicas posibles. Dentro de este programa se realizaron tres formaciones dirigidas a profesionales para mejorar su conocimiento sobre este campo.

Capacitación para profesionales en Servicios y Trámites

Bonos
Electricidad
Térmico / Gas
Agua

Beneficiarios/as

- **66** personas atendidas.
- **82** consultas/gestiones resueltas.

Programa Caixa Proinfancia

Se trabaja para ofrecer una vida mejor a niños, niñas y adolescentes que viven en entornos desfavorecidos, a través de un modelo de acción social y educativa que ayuda a impulsar su integración social, y la de sus familias, con el objetivo de:

- Favorecer el desarrollo de las competencias de los niños y adolescentes y sus familias que permitan mejorar sus procesos de integración social y autonomía.
- Promover el desarrollo social y educativo de la infancia y adolescencia en su contexto familiar, escolar y social.
- Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de la infancia y sus familias.
- Contribuir a sensibilizar y movilizar a la sociedad en la erradicación de la pobreza infantil.

Personas destinatarias: Familias con menores entre 0 y 18 años en situación de pobreza y exclusión social. **62 FAMILIAS ATENDIDAS CON 132 MENORES.**

Objetivo principal: Romper el círculo de la pobreza que en entornos vulnerables se transmite frecuentemente de generación en generación. En el programa se impulsa el desarrollo de los más pequeños para garantizarles referentes sólidos para su futuro y un nivel de bienestar óptimo que favorezca su crecimiento y su formación, a través de:



Programa Caixa Proinfancia (cont.)

Servicios:

-Acción social: Atención y acompañamiento social a las familias, diagnóstico, plan de trabajo, gestión de bienes(alimentación, higiene infantil, equipamiento escolar y gafas y audífonos), derivación a otros servicios de otras entidades de la red Madrid Suroeste y coordinación con los centros escolares, Servicios Sociales y otros recursos a los que acuden nuestras familias.

- Refuerzo educativo: Los servicios que tiene la entidad son aulas abiertas y grupos de estudio asistido en el CEIP República Dominicana y CEIP Haití y en el local de nuestra entidad y dos grupos de estudio asistido de secundaria que se desarrollan en el Centro juvenil de Carabanchel Alto.

-Educación no formal y tiempo libre: se han llevado a cabo Centros abiertos en el CEIP República Dominicana y en el CEIP Haití, colonias urbanas en verano desarrolladas en entidad del barrio y campamento residencial en el Albergue Fuente Fría en El Real de San Vicente (Toledo)

Actividad Refuerzo Educativo

- **2 aulas abiertas** (22 menores).
- **1 Grupo** Estudio asistido Primaria (5 menores).
- **3 Grupos** Estudio asistido Secundaria (11 menores).

- **6 Centros abiertos** (42 menores).
- **Colonias urbanas** (52 menores).
- **Campamento residencial** (20 menores).

Educación no formal y tiempo libre



Centro de Día de atención a la infancia

En coordinación con dichos centros educativos, los servicios sociales de la zona y algunos de los movimientos asociativos cercanos, tratamos de propiciar una intervención social en red con el fin de llevar a cabo una acción integral con los y las menores y la familia.

El objetivo principal del centro de día es minimizar o disminuir los factores de riesgo, así como potenciar los factores de protección que poseen. Esto es posible interviniendo en tres grandes áreas:

- Académica: con el objetivo de reforzar aquellos ámbitos académicos en los que el menor y la comunidad educativa encuentren más dificultades.
- Socioemocional: a fin de encontrar el equilibrio entre el bienestar personal y el buen trato hacia las personas que les rodean.
- Familiar: ofreciendo asesoramiento y pautas básicas para una crianza respetuosa.

Todas las actividades que se realizan en el Centro de Día tienen una finalidad eminentemente educativa y están organizadas en función de los intereses y necesidades de los niños y niñas. Las actividades que se realizan son múltiples y variadas:

- Actividades de desarrollo personal y social: habilidades sociales, resolución de conflictos...
- Actividades de apoyo a los hábitos de estudio: apoyo escolar, actividades culturales...
- Actividades de tiempo libre y participación comunitaria: juegos, talleres, deportes...
- Actividades de asesoría socioeducativa para familias: grupos de padres y madres, charlas...
- Actividades de participación en actividades comunitarias.
- Formación en participación para formar dos puntos de participación infantojuveniles.

Beneficiarios directos

- **63 menores y 33 familias** atendidas.
- **460** consultas socioeducativas resueltas.

144 h de apoyo socioeducativo, **120 h** de asesoría socioeducativa, **40 h** dedicadas al fomento de la participación, **120 h** al refuerzo de competencias a través del ocio y tiempo libre.

Actividades realizadas

Programa de Apoyo y Acompañamiento Educativo en CEIPS y Programa Refuerza en IES

Estos programas van dirigidos a alumnado de Educación Primaria(PAE) y de la ESO(Refuerza), responden a la necesidad de mejorar el rendimiento académico del alumnado, que en un gran porcentaje está en situación de vulnerabilidad socioeducativa, y que requiere un apoyo y refuerzo educativo adicional al recibido en horario lectivo.

Objetivos:

1. Mejorar las competencias curriculares del alumnado.
2. Facilitar la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo, el aprendizaje de técnicas de estudio.
3. Mejorar su integración social, en el grupo y en el centro.
4. Aumentar las expectativas académicas de los alumnos/as a los que va dirigido.
5. Favorecer el mantenimiento de un buen clima.

El Programa de Apoyo y Acompañamiento Educativo Se desarrollan en 2 colegios públicos del distrito de Carabanchel de 16 a 17 horas de lunes a jueves de octubre a junio.

El Programa Refuerza, se desarrolla en el IES Francisco Ayala, cada chaval participa dos días a semana dos horas de 16:00 a 18:00 horas desde enero a junio.

- **CEIP Haití:** Tres grupos con 37 niños y niñas.
- **CEIP República Dominicana:** Dos grupos con 29 niños y niñas.
- **IES Francisco Ayala:** 98 menores en 9 grupos.


Beneficiarios directos






MEMORIA 2023

Área de intervención comunitaria



 **Erasmus+**
Enriching lives, opening minds.

Avanzando hacia la sostenibilidad asociativa

Desarrollo de un proceso de aprendizaje por proyecto de carácter comunitario en formato online /offline con 50 jóvenes en situación de vulnerabilidad.

COMO PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD

01 DEFINICIÓN
LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA SURTIÓ CUANDO GRUPOS DE PERSONAS, QUE COMPARTEN ALGUNA NECESIDAD, PROBLEMA O INTERÉS Y VIVEN EN UNA MISMA COMUNIDAD, TRATAN ACTIVAMENTE DE IDENTIFICAR DICHOS PROBLEMAS, NECESIDADES O INTERESES BUSCANDO SOLUCIONES Y TOMANDO DECISIONES PARA ATENDERLOS.

02. PARTICIPACIÓN EN EL BARRIO PARA JÓVENES
ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN EN EL BARRIO PARA JÓVENES

- MESA DE SALUD (C/SALUD GUAYABA)
- CENTRO JUVENIL
- GENERACIÓN T (VIERNES EN EL CENTRO JUNVENIL)
- MAPEANDO CARABANCHEL ALTO
- PUNTOS COPIA

03 TIP
¡ÁBRATE Y PARTICIPA. TU OPINIÓN Y TU COLABORACIÓN SON MUY VALIOSAS

AVANZANDO HACIA LA SOSTENIBILIDAD ASOCIATIVA

Plan Comunitario de CARABANCHEL ALTO

AUTOCUIDADO EN PARTICIPACIÓN

01 DEFINICIÓN
EL CUIDADO DE TI MISM@ O EL CUIDADO DE TI MISMA Y EL CUIDADO DEL ENTORNO EN EL QUE VIVIMOS. EN LA TERCERA DE LAS CATEGORÍAS SE ENFOCA EN LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y POSITIVA.

02. QUE NECESITAS

- PREGUNTA TODAS LAS DUDAS
- SI ALGO TE HACE DIFÍCIL COMENZALO DE MANERA PEQUEÑA
- NO TE PREOCUPES
- SELECCIONA
- TEN CLARO TU PARTICIPACIÓN
- ESCUCHA
- APRECE

03 TIP
• PARTICIPAR NO ES UN DEBER. TODAS LAS PERSONAS TENDRÁN QUE APRENDER A PARTICIPAR PERO CADA UNO AL SEUO RITMO. EN ESTE NO HAY PRESIONES

AVANZANDO HACIA LA SOSTENIBILIDAD ASOCIATIVA

GRUPOS DE DISCUSIÓN

01 DEFINICIÓN
UN GRUPO DE PERSONAS QUE SE REÚNEN EN UN ESPACIO PARA DISCUTIR SOBRE UN TEMA EN PARTICULAR PARA DECIDIR ALGUNAS NECESIDADES O INTERESES. EN ESTOS GRUPOS SE IDENTIFICAN PROBLEMAS Y SE BUSCAN SOLUCIONES. EN ESTOS GRUPOS SE IDENTIFICAN PROBLEMAS Y SE BUSCAN SOLUCIONES. EN ESTOS GRUPOS SE IDENTIFICAN PROBLEMAS Y SE BUSCAN SOLUCIONES.

02. QUE NECESITAS

AVANZANDO HACIA LA SOSTENIBILIDAD ASOCIATIVA



SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y DINAMIZACIÓN DEL ESPACIO INTERCENTROS, DE LOS EQUIPOS DE LOS CENTROS EN EL ÁMBITO COMUNITARIO EN SALUD DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD DE MADRID

Programas Europeos ERASMUS



Proactivos por Europa

Facilitamos a un grupo de 5 menores la posibilidad de realizar una experiencia de Interrail por Europa.



Programas Europeos ERASMUS



Dimos respuesta a la necesidad de diferentes agentes comunitarios que abordan el tema de los determinantes sociales en juventud desde su cartera de servicios (juventud, educación, salud,) de materiales diseñados por jóvenes para jóvenes y mejoramos la capacidad de organización , gestión y evaluación de un nuestro grupo de jóvenes para reforzar el tejido comunitario y participativo juvenil.

Participantes

- **30** beneficiarios directos.
- **500** beneficiarios indirectos.

En colaboración con



ENRÉDATE

El objetivo principal de ENREDATE ha sido el favorecer la participación y la contribución de las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad social pudiendo identificar las cuestiones que les interesan y afectan a su vida cotidiana y elaborando propuestas de mejora en sus comunidades. 20 jóvenes de 13 a 17 y 15 de 18 a 25 años



APRENDER A AFRONTAR PERDIDAS Y DUELOS

Consiste en la realización de talleres y actividades de sensibilización para facilitar pérdidas a la población adolescente y el acompañamiento en estos procesos.

En el año 2023 se realizaron un total de **56 talleres formativos** de los cuales 18 fueron talleres modulares de 4 o 5 sesiones cada uno y 38 fueron talleres básicos de una o dos sesiones.

Se desarrollaron en 9 centros escolares de enseñanza formal, de los cuales, 3 eran C.E.I.P., 4 I.E.S., 1 U.F.I.L., 1 A.C.E. y en una Asociación Juvenil, todos ellos del distrito Puente de Vallecas.

Con estos talleres se atendió a un total de **8 familias, 61 profesionales del ámbito educativo formal y no formal y a 740 adolescentes, niños y niñas de entre 10 y 18 años.**

En colaboración con



Sensibilización comunitaria: Se realizan acciones dirigidas al público general que sirvan para, por un lado, formar e informar al público general sobre las drogas y las adicciones, reducir el estigma asociado a éstas en algunas ocasiones, y también para advertir sobre los riesgos vinculados al consumo, etc..

Participantes

- **1113** beneficiarios directos.